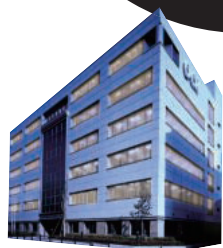


Osaka College of Rehabilitation

O C R



大阪リハビリテーション専門学校

Guide Book 2026

PT 理学療法学科
Department of Physical Therapy

OT 作業療法学科
Department of Occupational Therapy

昼は働
夜は
大変かも
けれど、
わると思う。
リハビリ
なる。



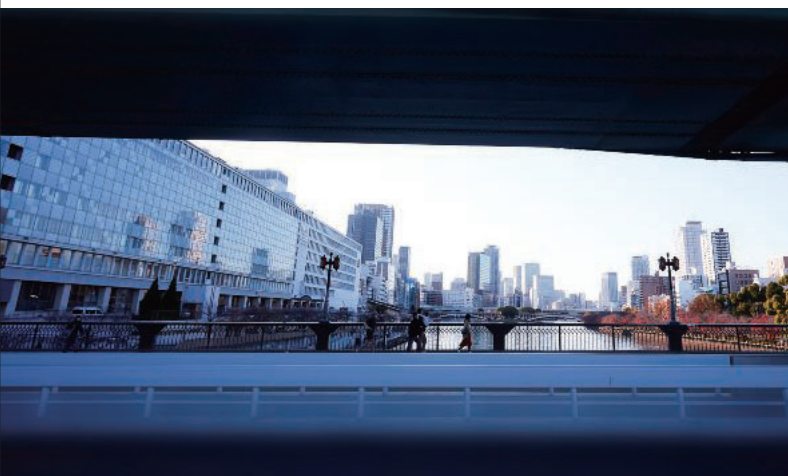
いて、
学ぶ。
しれない
人生が変
夜間・3年制で
のプロに

近道なんてないけれど、夢への最短距離がある。

明るい未来を描く夜間・3年制。 OCRで私はセラピストになる。

私も、誰かの支えになりたいと思った。

私も、誰かの支えになれるのだと知った。



OCRは、夜間・3年制の専門学校だ。

国家資格である理学療法士、作業療法士を育成している。

リハビリテーション医療のプロフェッショナルになれる。

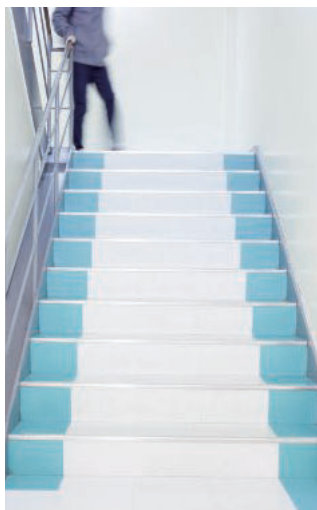
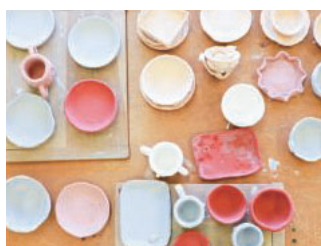
高校を卒業した人、大学を卒業した人、社会人を経験した人。

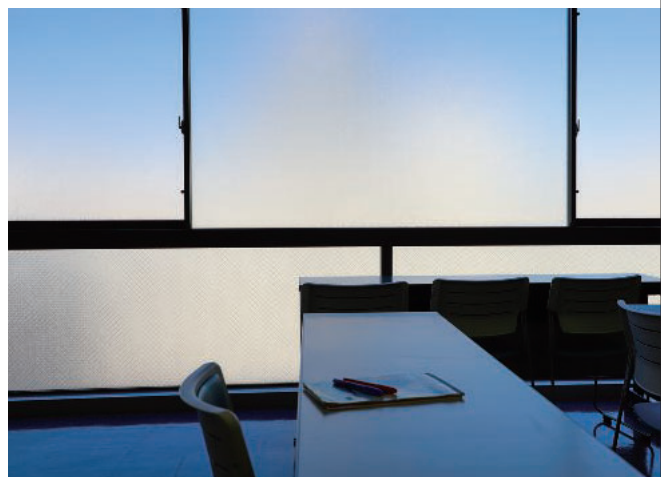
さまざまな人が、それぞれの思いを抱いて、ここで学んでいる。

年齢も経歴も違って十人十色。でも、みんなの夢はひとつ。

昼は働いて、夜は学ぶ。

そんな私たちを全力で応援してくれる学校。





4年制の養成校より1年早く国家試験に挑む。
簡単ではないかもしれないけれど、
熱い思いがあれば、きっと大丈夫。
仲間がいる。先輩がいる。先生たちがついている。
夜だけど、学校の雰囲気は明るい。
そう、私たちの未来は明るい！
人生が変わる。
3年後、私はセラピストとして誰かを支えている。



CONTENTS

- | | |
|-------------|--------------------|
| 03 OCRの特色 | 17 卒業生メッセージ |
| 05 PTってなに？ | 19 国家試験合格への道 |
| 06 理学療法学科 | 21 就職支援 |
| 09 OTってなに？ | 23 専任教員 |
| 10 作業療法学科 | 25 学校長あいさつ |
| 13 OCRライフ | 27 施設・設備 |
| 15 在校生メッセージ | 28 キーワード&データで知るOCR |
| | 29 セラピストへのロードマップ |

OCR の特色

大阪リハビリテーション専門学校 — OCRは、理学療法士(PT)・作業療法士(OT)を育成する専門学校です。夜間・3年制で国家試験の受験資格を取得できることはもちろん、資格取得後、即戦力として臨床の現場に立つことができるよう、独自の教育課程と万全の支援体制で一人ひとりの“学び”と“気持ち”をバックアップします。

3年次は臨床実習と国家試験対策のため昼間の就学です。(※3年次は就労できません。)

夜間・3年制でプロ

学生と教員の距離が近い

OCRのクラスは少人数制で、学生と教員との距離が近いのが特長の一つです。みんなが“わかる”まで、教員たちはとことん付き合います。“厳しく優しく”がOCRのモットーです。

学生と教員の
距離が近い

卒業生の
支え

クラスの
推進力



face to face!

一人ひとりを
全教員が見てくれます。

OCRでは個別指導を基本に、担任制を導入しています。また、全教員が連携を取り、学生一人ひとりの学力や希望進路などの情報を共有して、一貫性のある指導を行っています。



friendly!

いつでも質問や相談に
応えてくれます。

勉強でわからないところがあれば、いつでもメールで教員に質問できます。その後、対面できめ細かく指導します。学外実習では教員が現場に赴く以外にも、必要に応じてメールや電話でアドバイスします。



repeat!

わかるまで
教えてくれます。

授業についていけなくなったり、途中で諦めてしまうことがないよう、小テストなどで苦手分野を早期に発見し、理解できるまで繰り返し学習。個別指導を基本に、わかるまで教えます。

OCRの確かな実績

国家試験の合格率、そして就職率、ともに確かな実績があります。そのノウハウを凝縮した夜間・3年制です。努力を惜しまず、やる気があれば、セラピストになる夢はきっと実現できます。

全員合格を目指して
頑張る雰囲気がある!

だから

国家試験の合格率は常に全国

トップクラス!

医療業界にOG・OBが
大勢いて心強い!

だから

就職率

100%!

高度なカリキュラムと
実践的な学びがある!

だから

開校20余年の

実績とノウハウ!



時間と学費を軽減!

「働きながら学びたい」「早くプロとして仕事がしたい」という人たちを応援する3年制です。4年制に比べて時間と学費を軽減することができます。



授業も実習も豊富!

厚生労働省の指定規則を上回る「臨床実習時間」と「単位数」を確保しています。基礎から応用まで密度の濃い学習内容でプロとしての実践力が養われます。



少人数制できめ細か!

全員が理解できるよう、少人数制による丁寧な学習指導で一人ひとりをフォローします。各分野の専門家や現役のセラピストが授業を担当、目指すは国家試験全員合格・全員就職です。

のセラピストになる!

卒業生の支え

OCRは卒業生とも密接に連携しています。現役のセラピストである卒業生たちは座学、実習、国家試験対策など、さまざまな面で学生をサポートしてくれます。



クラスの推進力

OCRには年齢や経歴の異なる多様な学生が集まります。でも、みんなの夢はひとつです。刺激し合い、助け合いながら学ぶ環境が、夢への大きな推進力となります。



● OCRは **夜間3年制** だから **時間とお金を節約** できる!

大阪市内で学費が1番安い

専門学校A
(3年制昼)

総額501万円

専門学校B
(4年制夜)

総額467万円



総額 **405** 万円

+

働きながら学べる環境

勉強と仕事を両立できるので、1、2年生次は学びながら **学費・定期代** を一部まかなえます



負担の軽減に配慮し、
支払いも年**4回**の**分納制**を採用しています

理学療法士を英語で

Physical Therapist (フィジカルセラピスト) といい、
略してPTとも呼ばれます。

理学療法士とは、医師の指示のもとに運動療法や
物理療法を行う医療専門職です。

けがや病気、加齢などで身体機能が
低下・損傷・喪失した人に対して
医学的リハビリテーションを提供します。



What's PT!?

Physical Therapist

理学療法士ってなに？

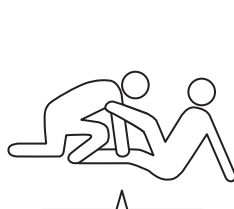
理学療法士が行う基本動作練習の例



座位保持



歩行練習



筋力強化



立ち上がり



歩行練習



起き上がり

理学療法士のしごと

理学療法士を一言でいうと、動作機能のスペシャリスト。座る、立つ、歩くといった人間の基本動作能力の回復・維持・悪化予防を目的として、運動療法や物理療法（光、熱、水、電気など物理的な作用を利用する治療法）を使って対象者に練習および指導を行います。医療・福祉分野をはじめ教育・研究分野、スポーツ分野、企業、行政など、必要とされる環境は多種多様です。

理学療法学科

PT

Department of Physical Therapy

動作機能の スペシャリストになる。

身体機能が低下あるいは損傷・喪失した人の“動く”を支援する医療専門職、理学療法士。OCRでは、PTとしての基本的な知識と技術を身につけることはもちろん、セラピストとして幅広いフィールドで活躍できる応用力、自ら考えて答えを導き出せる問題解決力、仲間と協力してチーム医療を行えるコミュニケーション力、そして対象者の状態を評価し治療できる実践力の獲得を目指します。つまり、即戦力となれるスキルと総合力を備えた真のプロフェッショナルにあなたを育てます。



幅広い知識と確かな技術、実践力を備えたセラピストに。

face to faceで一人ひとりをサポート!

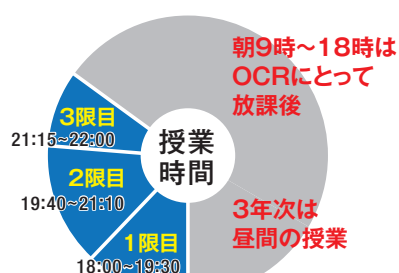
学生と教員との距離が近いOCRの学びはフェイス・トゥ・フェイス。授業・課題・実習の質問や疑問から予習・復習の進め方、国家試験対策、進路相談まで、個別指導を基本にとことんサポートします。



しっかり **126** 単位
授 業

3年間の授業は、厚生労働省が定める101単位(臨床実習の20単位を含む)を大きく上回る126単位を確保しています。授業科目も4年制養成校と遜色ない内容で、確かな専門知識を身につけます。

PT 1・2年次の授業時間 (月曜～土曜)



※土曜のみ昼間(9:00～18:00)に開講する場合があります。

(カリキュラム例)

1 年 次	- 自然科学概論 - 医学英語 - 心理学 - 人間関係学 - 生命倫理学	- 解剖学実習 - 生理学実習 - 運動学 - 臨床心理学 - 人間発達学	- リハビリテーション医学 - リハビリテーション概論 - 理学療法概論 - 理学療法評価学I - 臨床ゼミナールI	- 日常生活活動学 - 見学臨床実習 - 評価臨床実習I など
2 年 次	- 神経内科学 - 臨床運動学 - 小児科学 - 精神医学 - 整形外科学	- 内科学 - 脳神経外科学 - 老年医学 - 一般臨床医学	- 理学療法評価学II - 物理療法 - 理学療法障害学 - 運動療法学 - 生活環境論	- 臨床ゼミナールII - 評価臨床実習II・III など
3 年 次	- 理学療法管理学 - 国試対策ゼミナール	- 臨床ゼミナールIII - 国試対策持論	- 総合臨床実習I(3週間) - 総合臨床実習II(2週間)	- 総合臨床実習III(8週間) - 総合臨床実習IV(8週間)

※3年次は昼間の就学になるため、就労はできません。

●基礎分野 ●専門基礎分野 ●専門分野 ●臨床実習



厚生労働省指定 臨床実習時間900(20単位)時間以上

たっぷり

実 習

1,2年次
臨床実習
180時間
(4単位)

+

3年次
臨床実習
945時間
(21単位)

1,125 (25単位) 時間

3年間の実習は、厚生労働省が定める臨床実習900時間以上を大きくクリアした、1,2年次臨床実習180時間+3年次臨床実習945時間の計1125時間を夜間・3年制で実現しています。

現役の理学療法士が教える! 1年次から臨床実習がある!

専門科目を担当するのは、現役で活躍している理学療法士の講師陣が中心です。また、1年次から行う実習では実際に対象者と関わり、座学では得られないプロとしての技術や心構えを学びます。さらに、学内の実技試験などにも実習現場の指導者が参加し、より実践的なスキルを養成します。

1 年 次

4月
5月
6月
7月
1週 8月
9月
10月
11月
12月
1週 1月
2月
3月

臨床実習 90 時間

1年次は、解剖学実習など多彩な実習授業に加え、臨床実習では対象の方に対して、医療面接、検査・測定などを実施します。医療従事者として対象者との関わり方について学びます。
(見学臨床実習45時間)
(評価臨床実習45時間)

2 年 次

4月
5月
6月
7月
1週 8月
9月
10月
11月
12月
1週 1月
2月
3月

臨床実習 90 時間

2年次は、授業で学んだ評価方法(関節可動域検査や筋力測定などの検査・測定)を実際に対象者の方に対して実施します。評価結果に対して、問題点を引出し目標設定やプログラムの立案を行います。

3 年 次

3年次は昼間の就学になるため、就労はできません。

3週 4月
2週 5月
8週 6月
7月
8月
8週 9月
10月
11月
12月
1月
2月
3月

臨床実習 945 時間

3年次は、さまざまな実習施設で臨床実習を経験します。実習指導者の理学療法士の指導のもと、実際に対象者の方に理学療法を実施し、臨床現場における理学療法士の一連の仕事を体験します。

サポート & フォロー ここが違う! OCRの実習

OSCEを導入しています

OSCE(オスキー)とは、客観的臨床能力試験のことで、学生の技能および態度が一定の基準に到達しているかを客観的に評価する目的を持っています。試験は実際の医療現場で行われていることを想定して、模擬患者も参画する実践的なものです。本校では開校当初から実施しており、独自の工夫を凝らした内容で学生一人ひとりの課題を明確にし、効果的な指導を行っています。



作業療法士を英語で

Occupational Therapist (オキュペイショナルセラピスト) といい、略してOTとも呼ばれます。

作業療法士とは、医師の指示のもと、たとえば家事、

工作、手芸といった作業を療法として用いる医療専門職です。

けがや病気、加齢などで身体機能が低下・損傷・喪失した人に対して医学的リハビリテーションを提供します。



What's OT!?

Occupational Therapist

作業療法士ってなに？

作業療法士が行う基本動作練習の例



作業療法士のしごと

作業療法士を一言でいうと、自立支援のスペシャリスト。日常動作(食事、料理、掃除など)の練習、創作活動(工作や手芸など)、レクリエーション(遊びやスポーツなど)、さらには職業前練習(就労に向けて作業能力、持久力、集中力、正確性などの向上を目指す練習)によって、対象者の応用動作能力および社会適応能力の回復を図ります。また、身体だけでなく心理面へもアプローチします。理学療法士と同様、必要とされる環境は多種多様です。

作業療法学科

OT

Department of Occupational Therapy

自立支援の スペシャリストになる。

身体機能が低下あるいは損傷・喪失した人の“生活”を支援する医療専門職、作業療法士。OCRでは、OTとしての基本的な知識と技術を身につけることはもちろん、心身の両面から対象者と密接に関わるセラピストとしての応用力、柔軟性のある思考力、臨機応変な行動力、グループワークやチーム医療を行えるコミュニケーション力、そして対象者の状態を評価し治療できる実践力の獲得を目指します。つまり、即戦力となれるスキルと総合力を備えた真のプロフェッショナルにあなたを育てます。

本校の作業療法学科は、WFOTの認定校です

本校を卒業し、作業療法士になると国際的に活躍する道が開けます。WFOTとは、世界作業療法士連盟（World Federation of Occupational Therapists）という国際機関のことであり、作業療法の世界的な普及と発展、教育・研究水準の向上などを目的とする組織です。その認定を受けるためには、教員数やカリキュラム、臨床実習時間数といった諸条件をクリアしなければなりません。OCRの作業療法学科はWFOTに認定されており、教育水準の高さが証明されています。



即戦力としてのスキルと、 応用力を備えたセラピストに。

face to faceで一人ひとりをサポート!

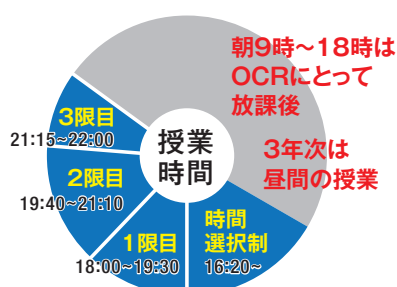
学生と教員との距離が近いOCRの学びはフェイス・トゥ・フェイス。授業・課題・実習の質問や疑問から予習・復習の進め方、国家試験対策、進路相談まで、個別指導を基本にとことんサポートします。



127 単位
授 業

3年間の授業は、厚生労働省が定める101単位（臨床実習の22単位を含む）を大きく上回る127単位を確保しています。授業科目も4年制の学校と遜色ない内容で、確かな専門知識を身につけます。

1・2年次の
授業時間 (月曜～金曜)



※1 16:20～の講義がある場合があります。詳しくはイベントでお尋ねください。

※2 土曜のみ昼間(9:00～18:00)に開講する場合があります。

(カリキュラム例)

1 年 次	●自然科学概論 ●医学英語 ●情報処理 ●心理学 ●人間関係学 ●生命倫理学 ●解剖学実習 ●生理学実習 ●運動学総論・各論 ●臨床心理学 ●人間発達学 ●リハビリテーション医学 ●リハビリテーション概論 ●作業療法実習Ⅰ・Ⅱ ●作業療法概論 ●作業療法評価学総論 ●基礎作業学総論 ●臨床ゼミナールⅠ・Ⅱ など
2 年 次	●神経内科学 ●運動学実習 ●精神医学 ●整形外科学 ●内科学 ●脳神経外科学 ●老年医学 ●作業療法実習Ⅲ・Ⅳ ●作業療法評価学認知系 ●作業療法評価学運動系 ●日常生活活動学 ●作業療法治療学 ●地域作業療法学 ●基礎作業学治療論 など
3 年 次	●一般臨床医学 ●作業療法管理学 ●臨床実習Ⅰ(8週間) ●臨床実習Ⅱ(8週間) ●臨床実習Ⅲ(8週間) ●国試対策ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

※3年次は昼間の就学になるため、就労はできません。

●基礎分野 ●専門基礎分野 ●専門分野 ●臨床実習



厚生労働省指定 臨床実習時間990(22単位)時間以上

たっぷり

実 習

臨床実習
1,125時間
(25単位)

学内実習
180時間
(4単位)

1,305 (29単位) 時間

3年間の実習は、厚生労働省が定める臨床実習990時間以上を大きくクリアした、臨床実習1125時間+学内実習180時間の計1305時間を夜間・3年制で実現しています。

現役の作業療法士が教える! OCRならではの対象者実習がある!

第一線で活躍する現役の作業療法士でもある教員が、臨床現場に必要な知識と技術を教えます。また、1年次から行う「対象者実習」では実際に対象者に来校いただき、学生が検査や評価を実施した後に対象者から直接フィードバックを受けるなど、座学では得られないプロとしてのスキルや心構えを学びます。



1 年 次

4月
5月
6月
7月
1週 8月
9月
10月
11月
12月
1週 1月
2月
3月

学内実習 90 時間

1年次は、医療従事者として対象者との関わり方について学びます。実際に対象者の方に本校へお越しいただき、作業療法に必要な様々な検査などを学習します。

2 年 次

4月
5月
6月
7月
1週 8月
9月
10月
11月
12月
1週 1月
1週 2月
3月

学内実習 90 時間
臨床実習 45 時間

2年次は、授業で学んだ評価方法に対象者の方に対して実施。評価結果に対して、問題点を引き出し目標設定やプログラムの立案を行います。

3 年 次

3年次は昼間の就学になるため、就労はできません。

8週 4月
5月
6月
8週 7月
8月
9月
8週 10月
11月
12月
1月
2月
3月

臨床実習 1,080 時間

3年次は、近畿地区を中心に学外施設へ出向いての臨床実習を行い、実習施設の作業療法士の指導のもとで、対象者に作業療法を実施します。卒業生を中心に実習指導を受けます。

サポート & フォロー ここが違う! OCRの実習

OSCEを導入しています

OSCE (オスキー) とは、客観的臨床能力試験のことで、学生の技能および態度が一定の基準に到達しているかを客観的に評価する目的を持っています。試験は実際の医療現場で行われていることを想定して、模擬患者も参画する実践的なものです。本校では開校当初から実施しており、独自の工夫を凝らした内容で学生一人ひとりの課題を明確にし、効果的な指導を行っています。



OCR Life

夜間に学ぶOCR生たちは、
どんな1日を過ごしているのでしょうか。
ある日の在校生、密着リポートです!



One day



7:00

起床と同時に子供を起こして朝食を食べさせ保育園の準備!準備と並行して掃除、洗濯物を畳む、食器洗いなど家事を一気に済ませます。時間がある時は子供との触れ合いも楽しみの一つです!



9:00~10:00

子供を保育園に送っていきます。
仕事のある日は、出勤時間に間に合うように出勤します。



10:00~15:00

整体と小児の障害児の放課後等デイサービスで、週に3日程度アルバイトをしています。学生のうちに現場を知ることができ有難いです!



16:00

電車に乗って登校します。授業が始まるまでの時間がOCRの放課後です。
その時間を活用し、クラスメイトと実技の練習をしたり、図書館で勉強したりしています。



18:00~22:00

板書だけでなく先生の話も逃さずノートに書きます。実技の授業はどんどん実践的になっていくので、やりがいも!夕食は休み時間に小分けで食べています。



22:10

クラスメイトと一緒に下校。軽く一杯飲んで帰る日もあります(笑)。



22:30

帰宅。お風呂に入って、ストレッチやテレビを見てリラックスする時間が大切!



25:00

就寝。明日に備えて、ぐっすり寝ます♪



家族の理解と協力を得て
娘が生まれた年に
営業職からセラピストへ。

大学卒業後、旅行会社で学校営業に従事しました。そこで、支援学校の障害を持つお子さんと関わる機会があり、小児理学療法に興味を持ちました。また、社会人として働きながら整体のスキルを学べるコースを受講しました。卒業を機に整体の道への転職を検討しましたが、悩んだ末、より専門性の高い理学療法士を目指すこと

を決意しました。入学前には1年間の準備期間を設け、貯金や家族への説明を行い、家族の理解を得て、娘が生まれた年にOCRに入学しました。現在は様々な年齢や経歴の人たちと共に学びながら、子供との時間も大切に、育児と勉強を両立しています。クラスメイトもいろいろな人がいて、楽しい学校生活です!

理学療法学科2年生(取材当時)
田畑 満さん



One day

9:00

起床。しっかり寝ないで授業中眠くなってしまうので7時間は寝ています。
朝食、ストレッチ、ちょっとした掃除や片付けなどを行います。

10:00

なかなか時間が取れないのですが、なるべく趣味の時間に充てています。アニメを見たりギターを弾いたり音楽を聴いたりしています。今後役に立つと考え、最近趣味として編み物を始めました。作業療法士は趣味も活かせる仕事です!

11:00~15:00

オンデマンドの授業、学校の友人とランチ、妹や母とランチ、アルバイト、勉強などその日によって様々です!
勉強の時間は1週間の中で調整するようにしています。

15:00

学校の準備をします。
昼食もこの時間にささっと摂ることが多いです。
昼食を遅めにしないと授業中にお腹が空くので...

17:00

学校の友だちと喋っていることが多いです。基本的に楽しくプライベートの話をしていますが、勉強について質問し合ったり情報共有をすることもあります。

18:00~22:00

作業療法学科は日によって授業の時間は違いますが、基本はこの時間に授業があります。
1年生で学んだ基礎がどんどんつながっていく感覚があります。おもちゃを作ったり絵を描いたり、作業療法らしい授業が増えてきて面白い!

23:30

帰宅。軽くご飯を食べて、お風呂に入ると25時頃になります。

25:00~26:00

その日の授業で気になったことや理解しきれなかった部分を調べます。就寝。



短期集中型のOCRで 協力的なクラスメイトと一緒に 国家資格取得を目指す。

短大を卒業し、調理師免許を取得後、飲食店で2年間勤務しました。介護士の母の勧めで理学療法士・作業療法士の存在を知り、心理学や精神科領域に興味があったため、作業療法士を目指すことに決めました。3年間で資格が取得でき、合格率が高いのでOCRを選びました。勉強には時間がかかるタイプなので、スキマ

時間を使うのが苦手ですが、1週間の中でまとまった時間を確保するようにしています。学校の雰囲気はとても協力的で、クラスメイトや先輩方とも仲が良く、先生方も個別にサポートして下さいます。患者様に信頼される作業療法士を目指して頑張っています。

作業療法学科2年生 (取材当時)
栞原 風香さん

PT&OT

在校生からのメッセージ

いろんな人が集まって、ひとつの夢に向かって。

明るい未来を描く夜間・3年制。

ひとあし先にチャレンジした先輩たち、
それぞれの思い。

OCRに入学して

から、とにかく忙しい!仕事の
後に学校、帰宅後に家事をするのは大
変ですが、何より充実した毎日を送っていま
す!だからこそ、所属している吹奏楽団での活動
も頑張れる。先生方はとても親身に相談に乗って
くれるので、勉強で悩んだ時も安心です。また、
先生が現役の作業療法士なので、先生からという
より先輩としてのアドバイスを頂けます!

中学・高校時

代は陸上部に所属。練習中
に怪我をしてしまい、リハビリを受け
ました。その頃から漠然と医療職に興味
を持ち始め、当初はPTを目指すものの、高
校卒業後は鍼灸の進路を選択。鍼灸師とし
て臨床経験を重ねていくなかで、リハビリに
ついてもっと学びたいと思い、改めてPTを
目指すことに。過去の学びを活かしな
がら、日々頑張っています。

短大卒業後、

13年間の社会人経験を経て
OCRに入学しました。教育訓練給
付金の制度を利用して学び直していま
す。学費だけでなく、生活費などにおお
金が必要なので、給付金が定期的に振り
込まれるのはとても助かります。社会人
としての経験がお金の面でもメリットに
なっているので、OCRに入学して良
かったと思っています。



作業療法学科 / 山下 琢音さん



理学療法学科 / 田久 ゆかりさん



理学療法学科 / 波多野 百合さん



OCRの魅力は、幅広い年齢層の方々が在籍し、異なる背景や価値観を持つ人たちと学べることです。**社会経験豊富な方々の考え方や行動から多くを学び、人としての成長も感じています。**生活や将来の悩みも相談できる安心感があり、クラスは良い雰囲気に包まれています。また、各々の得意分野を活かし、互いに補い合う関係が築かれていて、非常に充実した日々を過ごしています。

OCRはクラスや学年関係なく協力的だと思います。先生方も学生一人ひとりをしっかりと見てくださいます。様々な領域の先生がいらっしゃるので、それぞれの実体験を授業で聞くのが本当に楽しみです。私はグループワークの授業が大好きで、**同じOTを目指す人でも、いろんな考え方があるんだな**と日々感じています。クラスにいろんな職業の方がいらっしゃるのも大変面白いですよ。

子供が産まれて少ししてから入学したので、**出来る限り子供との時間を大切にしながら、子育てや家事、勉強に励んでいます。**卒業後は、小児理学療法に携わり、患者さんや家族の心に寄り添い、回復に導くセラピストになりたいと思っています。また、妊産婦の整体にも携わっているので、将来は、子供から妊産婦まで笑顔にできるセラピストを目指しています。

作業療法学科／柴原 風香さん

作業療法学科／角田 絢子さん

理学療法学科／田畑 満さん

OG&OB

理学療法士として、作業療法士として、さまざまな分野で活躍するOCRの卒業生たち。その姿が、その思いが、後に続くみなさんへのメッセージでありエールです。

卒業生からのメッセージ

誰かのために試行錯誤し 元気を与える存在に。

高等学校卒業後すぐに就職する予定でしたが、働きたいと思える職業が見つからず悩んでいました。そんな時、部活動で怪我をして理学療法士の方と出会い、誰かのために試行錯誤して元気を与える存在になりたいと思い、理学療法士を目指すことに決めました。OCRには高校新卒者から社会経験を経て入学する人まで様々な年齢層が集まり、幅広い考え方を吸収できる環境があります。理学療法以外の学びも得られ、先生方は疑問に対して理解できるまで丁寧に教えてくれるので心強いです。今は主に回復期の運動器・脳血管疾患・廃用症候群*などの患者様のリハビリテーションを行っていますが、患者様も同様に、それぞれの生活背景や個性があります。目の前の患者様・対象者様がよりよくなるためにはどうすればいいか考え続け、成長し続ける理学療法士でありたいです。

※長期間の安静状態や運動量の減少により身体機能が衰え、心身の様々な機能が低下してしまう状態のことをいいます。



医療法人朋愛会 朋愛病院 勤務

高田 功宗さん / 理学療法学科 2023年3月卒業

OBの履歴書

- ①大阪府立勝山高等学校を卒業 ②1年間、学費を貯めるためにアルバイト勤務
③OCRを卒業 ④医療法人朋愛会 朋愛病院に勤務

人を、心と体の 両面から支えたい。

福祉施設で、知的障がいがある子どもたちを支援していました。担当していた子どもが大きくなって再会したとき、うまく歩けていない姿を見てショックを受けました。リハビリの知識と技術を身につけて、子どもたちや困っている人を心と体の両面から支えられるようになりたい。その思いから、私は作業療法士を目指そうと決意しました。OCRには、境遇の異なる社会人学生が集まっていて、みんなで助け合い、刺激し合いながら学べる環境があります。カリキュラムは実践的で実習も多く、私は同法人の大阪保健医療大学の海外ボランティア実習にも参加しました。今は回復期リハビリ病棟で、理学療法士や言語聴覚士とともにチーム医療を実践しています。心身の両面から患者様を支え、目標に向かって共に歩む毎日です。



医療法人讃和会 友愛会病院 勤務

上之原 由佳さん / 作業療法学科 2016年3月卒業

OGの履歴書

- ①京都府立田辺高等学校を卒業 ②花園大学を卒業
③福祉関係の施設で15年間勤務 ④OCRを卒業
⑤医療法人讃和会 友愛会病院に勤務

高め合あう志高い仲間が OCRでの大きな支えに。

30歳の節目にさらなるキャリアアップを目指し、理学療法士の資格取得を決意。働きながら最短で仕事がしたくて、夜間の学校を探し、地方から大好きな大阪にあるOCRへ進学しました。小児分野に興味があり、実習先で理学療法士がお子さんの療育を行う姿を見て、小児分野のイメージがわきました。現在は未就学児を対象とした発達支援の事業所で、集団療育と個別療育を行っています。OCRは夜間にも関わらず十分に学ぶ時間が確保されており、先生と学生の距離が近く、何でも相談できる環境が整っています。社会人経験者も多く、志の高い仲間が揃っていることが、私にとって大きな支えとなりました。お互いに高め合い、時に先生に相談しながら成長できる環境で学べたことに感謝しています。



株式会社S&S ファミリアキッズ守口 勤務

阪口 亜寿沙さん / 理学療法学科 2022年3月卒業

OGの履歴書

- ①秋田県立湯沢北高等学校(現:湯沢翔北高等学校)を卒業
- ②富士大学経済学部経営法学科を卒業
- ③印刷会社の営業2年間、歯科医院で歯科助手(主任)として6年間勤務
- ④OCRを卒業 ⑤株式会社S&S ファミリアキッズ守口に勤務

誰かのために 一生懸命になること。

作業療法士の仕事を一言でいえば、身体や精神に障がいのある方をサポートすること。OTとしても活躍されているOCRの先生方は、いわば“人に寄り添い、人を支えるプロフェッショナル”です。授業、実習、国家試験、就活と、あらゆる場面で先生の支えがあったからこそ、私は夢を実現することができました。初めて臨床実習に行ったとき、誰かのために一生懸命になることのやりがいを体感し、「勉強しなくて困るのは自分ではなく患者様だ」と気づきました。その実習で、患者様から感謝の言葉をいただいたことが私の原点です。プロになった今、医療専門職の中で最も患者様と密接に関わるのはOTだと私は感じています。その仕事を一言でいえば、誰かのために一生懸命になること、かもしれません。



医療法人杏和会 阪南病院 勤務

康村 祥伎さん / 作業療法学科 2017年3月卒業

OBの履歴書

- ①常翔学園高等学校を卒業 ②サービス業に5年勤務
- ③最高位戦プロ麻雀協会認定プロ資格を習得し2年間活動
- ④OCRを卒業 ⑤医療法人杏和会 阪南病院に勤務

できるようになった 喜びを一緒に感じられる。

中学の頃、祖母が脳梗塞になりリハビリを受けたことで理学療法士という仕事を知りました。その頃からずっと心のどこかで理学療法士への憧れは持っていたかもしれません。就職し、人の身体に触れる仕事をする中で、自分の知識不足を感じることも多くあり、一から身体のことを勉強したいと強く思うようになりました。そんな矢先、祖母が亡くなり、もう一度理学療法士への憧れを思い出し、OCRへの入学を決めました。急性期病院勤務ですが、外来があるため長く患者様と関わることができ、様々な疾患を持つ患者様を診ることが出来ます。そして、患者様と信頼関係を築くことができ、できないことができるようになった喜びを一緒に感じることにやりがいや魅力を感じています。



大阪府済生会 千里病院 リハビリテーション部 勤務

前中 紫保さん / 理学療法学科 2024年3月卒業

OGの履歴書

- ①京都府立桂高等学校を卒業
- ②関西大学社会学部を卒業
- ③ストレッチ専門店に4年間勤務 ④OCRを卒業
- ⑤大阪府済生会 千里病院 リハビリテーション部に勤務

(取材当時)

The Road to Passing!

国家試験合格への道

OCRでは、開校20余年のノウハウを生かした国家試験対策を1年次から行い、3年次にはさらに集中して国家試験対策を実施。毎年、全国平均を上回る高い合格率を維持しています。また、実際の現場を見据えた臨床実習にも並行して取り組むため、確かな知識と技術をしっかりと身につけることができます。

国家試験対策は1年次から！

理学療法士・作業療法士の国家試験は基礎分野、専門基礎分野、専門分野のいずれからも出題されます。OCRでは、1年次から開講するすべての科目において、セラピストに必要な専門知識はもちろん、国家試験に必須の情報を押さえた授業を行っています。



苦手分野や弱点を克服

もちろん2年次も国家試験対策の授業を継続。そして、3年次になると定期的に模擬試験を実施し、日頃の学習の成果を確認します。教員はその試験結果から学生一人ひとりの苦手分野や弱点を分析し、きめ細かくフォロー。理解できるまでとことん指導します。



3年次・国家試験合格までの流れ

※3年次は昼間の就学になるため、就労はできません。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
国試対策	過去問分析・資料作成・勉強会					
PT 理学療法学科 実習	臨床実習Ⅰ(3週間)	臨床実習Ⅱ(2週間)	臨床実習Ⅲ(8週間)		臨床実習Ⅳ	
OT 作業療法学科 実習	臨床実習(8週間)		臨床実習(8週間)		臨床実習	
就活			実習報告会(1週間)(実習終了後)		実習報告会(1週間)(実習終了後)	



理学療法学科 2013年3月卒業 松尾康弘さん

国試対策、実習、就活、みんなで！

最終学年は国家試験対策、臨床実習、就職活動などで忙しくなります。効率良く勉強する方法の一つとして、OCRではグループ学習がありました。少人数で苦手分野を出し合い、互いに教え合うという形でみんなが苦手分野を早期に克服できました。また、先輩方からの直接指導も大変理解が深まりました。誰一人取り残されることなく、学生と先生が一丸となってクラス全員で取り組めたことが、今の私につながっています。

国家資格
合格率

PT
理学療法学科
2024年度

100% 2023年度100%

理学療法学科
2年連続100%

OT
作業療法学科
2024年度

85.7% 2023年度96%

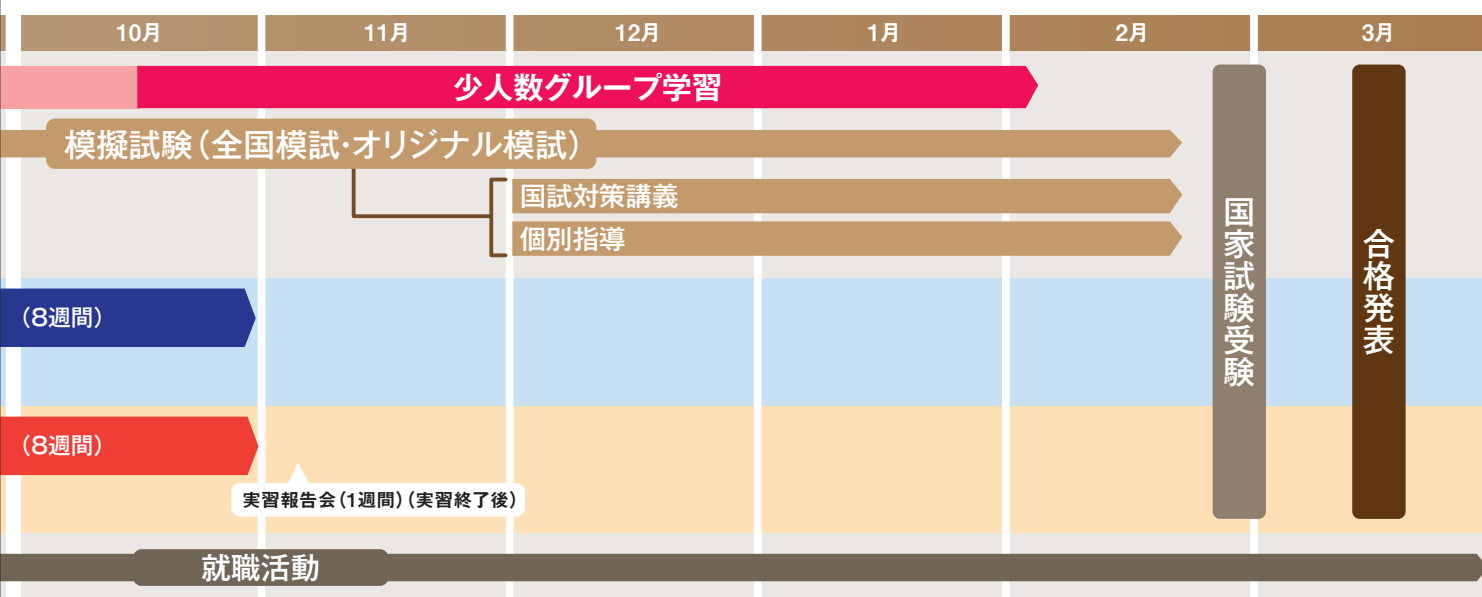
対策ゼミや 過去問で総仕上げ

国家試験の過去の出題傾向と対策に関するゼミナールを実施し、これまでの学習を総ざらいします。市販のテキストはもちろん、過去10年間の国家試験問題集や頻出項目を絞り込んだ重点学習などにも取り組み、全員が万全の準備を整えて試験に望みます。



グループ学習で 全員合格へ！

国家試験は、最後は一人の力ですが、それまでの学習は学生と教員が一丸となって挑みます。例えば、調べ学習が得意な学生がいれば、そのコツを他の学生にも伝授するなど、効果的な勉強方法や学習意欲を全員で共有し、ともに助け合い、励まし合って全員合格を目指します。



全員合格を目指して、 ともに頑張りましょう。

OCRの教員は、学生の皆さんを国家試験合格に導くプロでもあります。開校20余年のノウハウと過去のデータおよび最新の情報を基に、合格するにはいつまでに何をすべきかを把握し、一人ひとりの学びをサポートしながら計画的に指導しています。毎年、2年次末の

模試で今の自分の実力がわかると、みんな目の色が変わります。国家試験対策に必要な参考書などは、試験の1年前にあたる2年次末に紹介します。長期間に及ぶ3年次の実習で得た経験や知識が試験に活きてきます。自分の得意分野や自分が学習したことをみんなに伝え、教え合い、学び合うグループ学習は、学力アップはもちろん「全員で合格を目指す!」という強い意識の醸成につながります。そして何よりも大切なのは、諦めない気持ちと地道な努力です。私たちもとことん付き合います。さあ合格まで、ともに頑張りましょう。

Career Support!

プロになる就職支援

OCRでは、学生一人ひとりの希望と適性を考慮したきめ細かな指導と、担任を中心に全教職員が連携した体制で就職を支援。毎年、高い就職率を実現しています。

マンツーマン 指導を基本に 全学でサポート!

一人ひとりを
見てくれるんだ!



担任制を導入しているOCRでは、学生と教員とが早期から面談を重ねるマンツーマンの就職指導を基本に、教職員全員が一丸となってサポート。また、3年次の臨床実習も学生の進路希望を考慮して実習先を決定します。自身が適性をしっかりと見極める機会も設けながら、本人に最適な就職先の選択へと導きます。

国家試験と 就職活動の 両面から支援!

安心して
試験と就活に
のぞめる!



理学療法士・作業療法士とも2月に国家試験が実施され、3月に可否が発表されます。国家試験に合格しなければプロのセラピストとして就職できないため、国家試験対策の勉強をしながら就職活動を行う学生もいます。また、合格発表後に就職活動をして4月から勤務する学生もいます。いずれの場合もOCRがサポートします。

OCR主催の 就職説明会も 実施!

毎年、
多くの求人か
あるよ!



OCRの就職先は、大阪・近畿を中心として全国に広がっています。学外で行われる就職説明会もありますが、学内に医療機関やリハビリ施設、企業などの担当者を招くOCR主催の就職説明会も毎年実施しています。

やる気と努力を
応援してくれる
学校だよ



過去の主な就職先



PT

理学療法学科

努力する人を
応援する校風が心強かったです。

【大阪】 大阪大学医学部附属病院／国立循環器病研究センター／大阪市立総合医療センター／大阪府済生会吹田病院／大阪府済生会茨木病院／大阪府済生会千里病院／関西医科大学附属病院／協和会病院／阪和記念病院／阪和第一泉北病院／阪和第二泉北病院／正風病院／行岡病院／関西電力病院／大阪鉄道病院／富永病院／淀川キリスト教病院／松下記念病院／北野病院／島田病院／城山病院／愛仁会病院／みどりヶ丘病院／彩都リハビリテーション病院／枚方療育園／大手前整肢学園／大阪発達総合医療センター／わかさ竜間リハビリテーション病院／馬場記念病院／東大阪病院／友愛会病院／北大阪ほうせんか病院／辻外科リハビリテーション病院／コープおおさか病院／朋愛病院／桜橋渡辺病院 【兵庫】 明石市立市民病院／川西市立総合医療センター／兵庫医科大学病院／第二協立病院 【京都】 洛和会ヘルスケアシステム／シミズ病院グループ／京都九条病院 【和歌山】 南和歌山医療センター／公立那賀病院／琴の浦リハビリテーションセンター／紀和病院 【奈良】 市立奈良病院 【滋賀】 琵琶湖養育院病院 【近畿以外】 金沢赤十字病院／藤田医科大学岡崎医療センター

(50音順) 2019年度以降

佐藤雄介さん 理学療法学科(取材当時)

妻子がいての再進学は不安でしたが、OCRは目標に向き合う私を支えてくれました。学校では常に理学療法士としての知識・技術・心構えを指導していただいていたので、スムーズに就職活動に臨めました。先生からの助言で自分の適性を客観視できたことも良かったです。

施設数

求人数

就職率

(希望者・進学者含む)



理学療法学科

577 3,227 100%

求人状況

(2024年度実績)



作業療法学科

538 2,525 100%

毎年、卒業生の臨床現場での活躍もあり、全国の病院や福祉施設からの高い評価を受け、多くの求人をいただいています。

OCRの主な進路

一般病院

地域医療支援病院

特定機能病院

リハビリテーションセンター

介護老人保健施設

デイケアセンター

訪問リハビリテーション施設

行政機関

教育機関

保健所

スポーツ施設 ほか

就職活動スケジュール

履歴書の書き方や
面接試験の練習も
実施します。

就職ガイダンス

求人票の閲覧

教員との面談

履歴書・面接の指導

採用試験

採用内定

OCR
ならではの

いつでもどこでもWebから
求人情報を検索できます。

講義支援システム Moodle(ムードル)を活用して、求人情報の基本データをリアルタイムに検索することができます。学内はもちろん学外の実習先、自宅、外出先などでも情報を閲覧することが可能です。



作業療法学科

充実した学びやサポートで
スムーズな就活ができました。



【大阪】 愛仁会病院／浅香山病院／和泉市立総合医療センター／上山病院／大阪肢体不自由児者父母の会連合会／大阪市西淀川区南部地域包括支援センター 認知症初期集中支援チーム／大阪府済生会吹田病院／介護老人保健施設 幸成園／介護老人保健施設 長田の里／介護老人保健施設 菜乃花／株式会社アクティブ アクティブ訪問看護ステーション／デイサービス／株式会社 彩ReLIFE 訪問看護ステーションカンタービレ／株式会社セーフセクション 訪問看護ステーションmusubi／株式会社 ゆずの佳／光生病院／香里ヶ丘有恵会病院／彩都リハビリテーション病院／阪本医院／十条武田リハビリテーション病院／障害福祉サービス事業所 とくふうホーム／城東中央病院／正風病院／清豊苑／摂南総合病院／高村病院／地域生活支援センターあーす／鶴見緑地病院／帝塚山病院／南港咲洲特別養護老人ホーム／阪和いずみ病院／阪和第一泉北病院／東大阪生協病院／東住吉森本リハビリテーション病院／藤立病院／牧病院／耳原総合病院／三好病院／有限会社スワン ケアプランセンター スワンの里／友誼会総合病院／吉村病院／分野病院 【近畿】 尼崎中央病院／伊丹せいふう病院／いわくら病院／宇治おうばく病院／岡谷病院／介護老人保健施設 マリアヌ／介護老人保健施設 ケアステージみみなし／株式会社菩提樹 訪問看護ステーションさんさん／京都南病院／協立記念病院／紀和病院／合資会社ケアスタッフサービス／合資会社ケアスタッフサービス 児童デイサービスみかん／蘇生会総合病院／第二協立病院／田北病院／田村病院／特別養護老人ホーム やすらぎの里／奈良県立病院機構／ひょうご子どもと家庭福祉財団／フローリス介護老人保健施設／平成記念病院／山の辺病院 【その他】 嶺南こころの病院

(50音順) 2019年度以降

伊丹せいふう病院 前原 愛子さん 作業療法学科(取材当時)

私がOCRに決めた理由は、日中働きながらも国家試験合格率高かったこと、教育訓練給付金を受けることが出来るからです。学校では勉強面だけでなく接遇面も日頃からご教示頂いていたことが活かされ、就職活動はスムーズに行えました。

OCR Teachers

プロがプロを育てる

臨床現場のリアルをきみたちに。

Department of
PT 専任教員
physical therapy
理学療法学科

医療、介護、教育・研究、スポーツの分野まで、
幅広く活躍できるプロフェッショナルに。



中平 剛志

専門領域／高齢者のリハビリテーション、
職業教育(理学療法分野)
学 位／保健福祉学修士

〔学生のみなさんへ〕

地道に努力し、謙虚に学べば、
必ず成し遂げられます。

担当科目／リハビリテーション概論、理学療法評価学Ⅰ・Ⅱ、日常生活活動学
経 歴／一般病院で約8年間勤務の後、OCRに入職。大阪保健医療大学での勤務を経て現在に至る。
介護福祉施設にも勤務(非常勤)。



大川 真司

専門領域／骨関節疾患
学 位／修士(学術)

〔私の思い〕

社会に必要とされる理学療法士になる
ために、医療人としての心構えや知
識と技術を身につけてください。

担当科目／理学療法評価学Ⅰ・Ⅱ
経 歴／杏林病院(長崎県)、社会福祉法人せいひ会 介護老人保健施設 元亀の里(非常勤)で医療と
福祉の臨床に携わった後、OCRに入職。現在に至る。デイサービスにも勤務(非常勤)。



西村 朋浩

専門領域／ロコモティブシンドローム、サルコペニア
学 位／スポーツ健康科学博士

〔セラピストとは〕

対象者様のその後の人生を預かる仕
事です。知識と技術と、そして心を学
んでください。

担当科目／脊髄損傷の理学療法
経 歴／正風病院で高齢者の整形外科領域を中心とする臨床に携わった後、OCRに入職。現在に至る。



松井奈穂子

専門領域／高齢者のリハビリテーション、徒手療法
学 位／修士(学術)

〔医療人として〕

医師、看護師、介護職、さらには対象
者様のご家族とも関わるのが理学療
法士の仕事です。

担当科目／生活環境論、理学療法評価学Ⅰ
経 歴／さくらクリニックにて外来と訪問における理学療法の経験を積んだ後、OCRの理学療法学科
教員として入職、現在に至る。訪問看護ステーションにも勤務(非常勤)。



太田 幸志

専門領域／高齢者への理学療法(地域・予防・健康増進)
学 位／修士(学術)

〔私が教えられること〕

地域における高齢者の理学療法に長
く携わっています。現場での経験をリ
アルに伝えます。

担当科目／地域理学療法学入門論、理学療法評価学Ⅰ・物理療法学
経 歴／一般病院リハビリテーション科、介護老人保健施設、訪問看護ステーションでの勤務を経て
OCRに入職。現在に至る。訪問看護ステーションにも勤務(非常勤)。



笠原 弘樹

専門領域／地域・高齢者の理学療法

〔私のモットー〕

私の教育方針は「ゆっくり、優しく、親
切に」の3本柱。そして基本は「凡事徹
底」です。

担当科目／老年医学、日常生活活動学実習
経 歴／桂クリニック、大阪府済生会吹田病院での臨床に携わった後、OCRに入職。現在に至る。
デイサービスにも勤務(非常勤)。



松永 甫

専門領域／整形外科リハビリテーション
学 位／保健学士

〔学生のみなさんへ〕

整形外科疾患のリハビリが専門です。
何でも気軽に聞いてください!

担当科目／臨床ゼミナール、理学療法演習、人間発達学
経 歴／杏林病院(長崎県)で理学療法業務に従事した後、OCRに入職。現在に至る。デイサービスや
特別支援学校(非常勤)にも勤務(非常勤)。

第一線で活躍しているセラピストや医師、各分野の専門家、大学教員。こうした医療業界のスペシャリストやエキスパートがOCRの教員です。それぞれが大学院を修了し、豊富な実務経験と研究実績を有し、そして情熱を持って、臨床現場のリアルを教育現場に伝えています。つまり、**高度で実践的な教育を体現する少数精鋭集団**——それがOCRの講師陣です。卒業後も、プロとして現場で働くみなさんのために卒後教育を実施します。

Department of **OT** Occupational therapy 作業療法学科

専任教員

日常動作、創作活動、レクリエーションなど、
幅広いスキルを持つプロフェッショナルに。



大友 健治

専門領域／身体障害領域
学 位／保健学修士

[メッセージ]

全員の完全理解を目指して
講義を行っています。
知識だけではなく経験も伝えたいのです。

担当科目／解剖学、解剖学実習、作業療法評価学総論
経 歴／特定医療法人社団順心会の老人病院や介護老人保健施設で臨床に携わった後、大阪保健医療大学の教員を経て現在に至る。療養型病院にも勤務(非常勤)。



島田 康雄

専門領域／脳血管障害、高次脳機能障害

[学生のみなさんへ]

理解し、実践し、それをわかりやすく説
明できる能力を身に付けてほしいと考
えています。

担当科目／解剖学、臨床ゼミナールⅡ、作業療法評価学認知系、作業療法治療学各論
経 歴／作業療法士として介護老人保健施設南荘の郷、訪問看護ステーションゆとり、摂南総合病院、阪神医療生協わかさ診療所を経てOCRに入職。現在に至る。回復期病院にも勤務(非常勤)。



北田 泰敏

専門領域／地域作業療法
学 位／保健医療学修士

[私のモットー]

作業療法って何をするの?からがス
タートです。明るく、楽しく、前向きに行
きましょう!

担当科目／地域作業療法学、リハビリテーション概論、臨床ゼミナールⅠ、臨床ゼミナールⅢ
経 歴／高齢者の総合ケア施設で臨床に関わった後、OCRに入職。現在に至る。訪問看護ステーションにも勤務(非常勤)。



松下 健史

専門領域／精神障害領域
学 位／保健医療学修士

[作業療法士のやりがい]

対象者様が夢を語ってくれたとき。そ
れまでの苦労と努力は、喜びとやりが
いになります。

担当科目／作業療法治療学精神障害系Ⅰ・Ⅱ、基礎作業学治療論
経 歴／作業療法士として単科の精神科病院、精神科クリニックでの勤務を経てOCRに入職。現在に至る。精神科デイケアにも勤務(非常勤)。



打田 明

専門領域／急性期の作業療法、脳卒中上肢麻痺の
作業療法、神経難病患者の作業療法
学 位／修士(医療科学)

[セラピストとは]

多くの不安を抱える対象者様とご家
族にとって、セラピストという存在は“希
望”です。

担当科目／作業療法評価学運動系、運動学実習、解剖学(内臓器)
経 歴／兵庫県社会福祉事業団(西播磨病院)で1年間、兵庫医科大学病院で9年間勤務の後OCRに入職。OCR入職後の4年間は神経難病患者の訪問リハビリに従事(非常勤)。現在は神経内科クリニックで勤務(非常勤)。



小栢 拓也

専門領域／身体障害領域(脳血管中心)、
老年期(生活期、地域リハ等)

[私が教えられること]

病院や施設外での活動、特に地域支
援などについてお教えできることがあ
ると思います。

担当科目／作業療法概論、生理学実習、老年医学
経 歴／宝塚リハビリテーション病院や同法人介護老人保健施設ケアヴィア宝塚に勤務。主任としてデイケアの管理運営に携わる他、地域支援としてまちづくりネットワーク会やサロン等へも参加。OCRに入職。現在に至る。訪問看護ステーションにも勤務(非常勤)。

教員紹介ページはこちら ▶



OCR learning Objectives

人材育成方針

理学療法・作業療法を通じて、
人の為に働くという、
心に火種をもってもらい、
その火種を大きく燃やし続ける
情熱を持つことを目指す。

対象者様のことを第一に考えられる
熱い気持ちを持ったセラピストの育成を目指す。

障がいを持った対象者様の人生に関わるという
大変難しいテーマについて、
真剣に考えることのできる
真摯な態度の育成を目指す。

ごあいさつ

心の小さな火種を大きな情熱に。

超高齢社会を迎えたわが国において、加齢による心身の衰えや病気や外傷によって失われた心身の機能を回復させ、社会生活に適応するためのリハビリテーション医療はますます重要視されています。

大阪リハビリテーション専門学校(OCR)は、理学療法士(PT)・作業療法士(OT)・言語聴覚士(ST)の養成校として2000年に設立されました。2009年にはPT・OT・ST3学科の昼間部を新たに大阪保健医療大学として改編・開学し、OCRは理学療法学科の夜間単科校として歩んでいましたが、2013年に作業療法学科を再開し、現在に至ります。

福田学園の建学の精神に基づき、専門知識(学問)・技術(実習)・人間尊重(心)を重視し、きめ細やかで丁寧な実践教育の遺伝子を引き継いでいます。その上で、夜間・3年制という特徴をもつOCRには、開校20余年で培ったノウハウをもとに高い国家試験合格率と100%の就職率を誇り、多数の優秀なセラピストを輩出してきた確かな実績があります。

3年という短い期間で国家資格を取得するのは簡単なことではありません。本校では、講義で学んだことを臨床実習で実践し、そこで見つけた課題や疑問を持ち帰り、学内でそれを検証し、トレーニングし、克服して、再び実習に向かうというスタイルで、プロとしての力が着実につくようカリキュラムを組んでいます。また、少人数制で学生の皆さんとの距離が近い本校の先生たちは、何でも相談できる存在です。現場には実習指導の先生もいます。私たちが依頼している実習指導者は、全員がOCRの教育方針に共感してくださった方、理学療法士・作業療法士を目指す学生の目標や理想となるような方ばかりです。きっと皆さんの良き理解者となってくれるでしょう。

OCRには、年齢も経歴も異なるさまざまな人が一緒に学んでいます。みんなが同じ一つの目標に向かって切磋琢磨しています。リハビリテーションを通じて社会のために役立ちたいと希望するすべての人たちに、本校の扉は広く開かれています。

学校長 福田 益和

〔 3つのポリシー 〕

大阪リハビリテーション専門学校では、
教育活動の充実を目的として、
「3つのポリシー」を策定しました。

AP

アドミッションポリシー

入学者受入れの方針

- ▶ 本校が求める学生は、本校の教育理念に共感し、自ら考え行動しようとする学習意欲の高い人材。
- ▶ 幅広い年齢の多様な経歴・目的意識をもった人材に広く門戸を開いている。
- ▶ 本校において学びに必要な基礎学力を有し、人の為になるという教育目標を理解し、第三の医学であるリハビリテーション医学の中の理学療法士・作業療法士という専門職に求められる実務力と専門性を身につけようとする意欲のある人材を求めている。

DP

ディプロマポリシー

卒業認定・学位授与の方針

本校では、修業年限(3年)以上在籍し、各学科所定の単位数を修得するとともに、以下の素養を身につけ、卒業試験に合格した学生に対して卒業を認定する。

- ▶ セラピストとしての倫理観
- ▶ 分かりやすく表現できる記述力、プレゼンテーション能力、およびコミュニケーション能力
- ▶ 学科が目標としたセラピストとしての能力

CP

カリキュラムポリシー

教育課程編成・実施の方針

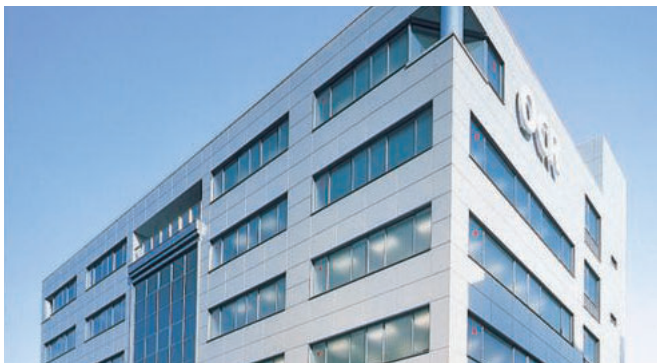
- ▶ 理学療法士・作業療法士になるために必要な医学や理学療法学・作業療法学全般について学ぶ。
- ▶ 基礎分野、専門基礎分野、専門分野の3つの分野が有機的に結びつきながら学び、最終学年では臨床実習を中心に学ぶ。
- ▶ 国家試験合格を最終目標に、座学と臨床実習の効果的な組合せの中、即戦力となる理学療法士・作業療法士に必要な知識と技術を学ぶ。

OCR Facilities

施設・設備

都市型キャンパスのOCRです。6階建ての校舎にリハビリのプロを育成するための各種施設や設備が整っています。また、全館Wi-Fiも完備しています。

校舎



6階建ての校舎内に教室、各種実習室、図書室、学生ラウンジ、教員室などを完備しています。

基礎医学実習室



医学の基礎となる解剖学や生理学の実習を行う施設です。科目の特質に応じて実習形式や講義形式が用いられます。

日常動作訓練室(ADL)



日常生活行動(Activity of Daily Living = ADL)を学ぶ施設です。バリアフリー設計のバス、キッチン、トイレ、和室などを設置。車椅子でも利用できるようにキッチンなどの高さを調整することが可能です。

機能訓練/評価実習室 治療実習室



スポーツ科学理学療法、運動療法(PNF)、電気治療、徒手療法など、理学療法のあらゆる治療法を実践する施設です。ここで検査・測定の実技練習なども行います。

基礎作業実習室I



木工・金工・革細工・陶芸など、さまざまな作業活動実習を行う施設です。各作業の特性や、治療として使用するスキルを学びます。

図書館・メディアセンター

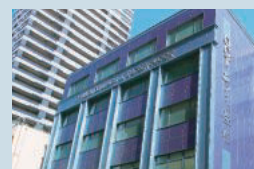


リハビリテーション医療関連の専門書をはじめ、保健・医療全般の専門書や視聴覚資料を豊富に取り揃えています。他の大学図書館との連携にも積極的に関わり、学生の学びをサポートしています。

グループ校



大阪保健医療大学



大阪工業技術専門学校



キーワード&データで知る OCR

悩んでいるなら、まずはOCRへ来てください。教員、在校生、卒業生がみなさんの疑問に答えます。

※2025年3月卒業者(4/1現在)

開校25年の実績と裏打ちされた確かなノウハウ!

本校は各分野の専門家や現役セラピストが授業を担当・基礎から応用まで密度の濃い学習内容で実践力が養うことができる。

最寄り駅から徒歩10分

※最寄り駅「天満橋」「南森町」「大阪天満宮」

- 大阪(梅田)から約4分
- 難波から約7分
- 天王寺から約9分

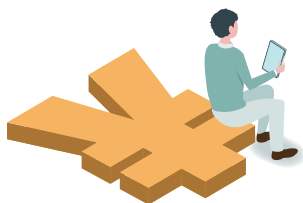
※最寄り駅までの時間です
抜群のアクセスの良さで、仕事との両立やプライベートも充実!!

国家試験合格率は常に全国トップクラス

※理学療法学科は2年連続100%を達成

グループ学習や徹底指導で国家試験全員合格をめざす!

大阪市内で一番安い学費



夜間3年制だから、時間とお金が節約できる。

本校独自の支援や制度が充実



学費の年4回で納付する分納制や授業料減免制度などもあるので安心。

学生の多くが学びと仕事を両立!



66.7%

アルバイトや正社員、フリーランスなど様々な雇用形態で就業しながら学びと両立できる。

3年間で夢を実現! 実践力を重視した授業と豊富な実習



4年制の養成校と変わらない充実した実習時間を確保。高度なカリキュラムと実践的な学びがある!

就職率100%

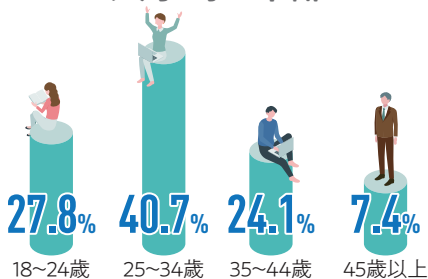


学生一人ひとりの希望と適性を考慮したきめ細かな指導を実現。

男女比

64% 男性 36% 女性

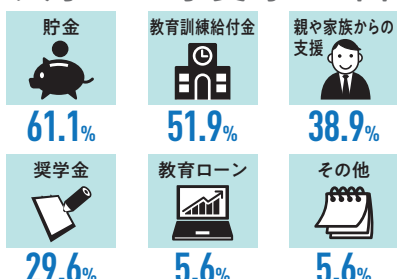
入学時の年齢



18~24歳 25~34歳 35~44歳 45歳以上

高校新卒生の18歳から60歳までが同じクラスで学ぶ学年も!

入学までの学費等の工面



貯金・教育訓練給付金・家族からの支援・奨学金の利用など、多様な方法で準備。

幅広い年代の多様な学生が学ぶ



幅広い年代や経歴の異なる多様な学生が学ぶ環境で勉強以外にも多くを学び、人としての成長も実感!!

OCRのゴールは、プロのスタート

セラピストへの ロードマップ

授業で学び、実習で深め、先生を信じて、仲間とがんばる！
ゴールなんて全力で駆け抜けて、リハビリテーションの世界へ
スタートダッシュ！

OCRの夜間・3年制、それは決して近道じゃないけれど、
夢への最短距離なんだ！

めざせ、
ゴールの
その先へ！



1 セラピストの 基礎を身に付ける

年次

解剖学・生理学など基礎医学を広く、深く学び、セラピストとしての基盤作りをします。理学療法や作業療法の基盤となる科目を学び、対象者と上手に関わる為のコミュニケーション能力を養います。

2 臨床能力を 身に付ける

年次

病気や怪我に関して医学的な知識を学びます。対象者について、理学療法や作業療法の専門的な視点から問題を分析し、治療プログラムを立案できるように繰り返し演習を行います。



4月 入学式
新入生オリエンテーション
▶ 前期授業開始

1年次～2年次

6月 球技大会 7月 前期試験 8月 OSCE 9月 後期授業開始
1月 後期試験 3月 進級オリエンテーション

グループ学習

少人数制のゼミを1年次から実施しています。

1月 ~ 3月

集中講義 国家試験対策

1年次から国家試験に対応できるポイントを意識した授業。



理学療法学科

1年次
8月 臨床実習
2月
教員が現場に同行し、現場の指導者と学生の三者一体で学びます。

8月 集中講義
9月

1年次
臨床ゼミナール
通常授業を補完する学習を行い、全員が完全な理解に到達するまで支援します。

2年次
8月 臨床実習
現場での実習後には、学内のOSCEを実施して成長を確認し、自己課題を分析して取り組みます。

8月 集中講義
9月

2年次
臨床ゼミナール
小人数グループにより学生同士で学び合います。先生と時間をかけて話し合い、実技も一緒に練習します。



作業療法学科

1年次
8月 学内実習
対象者の方に学校に来てもらい、上級生の検査を見学し、記録の仕方を学びます。



1年次
1月 学内実習
対象者の方に検査をさせていただきます。

2年次
8月 学内実習
対象者の方へ治療プログラムを立案します。

2年次
2月 臨床実習
地域で作業療法を实践する施設へ実習に行きます。

2年次
1月 実習対策ゼミ
これまでに学んだ知識・技術を再度見直し、臨床実習に備えます。

夜間個別相談会

開催時間 平日 月～金

(来 校) 19:00～

(オンライン) 19:30～

現役で活躍する 先輩に相談！

仕事や学校選びについて、卒業生に直接相談することができます。

年末年始および祝日は実施しておりません。

日々の様子やイベント情報

LINE



Instagram



YouTube





3 年次 即戦力になる為の 実践能力を身に付ける

※3年次は昼間の就学になるため、就労はできません。

臨床実習では、現場の指導者の下で、実際の対象者に対して理学療法・作業療法を実施します。実習での実践的な学びは、国家試験にも直結します。常に成長するために学び続けるマインドを身に付けます。

実習

臨床実習・実習報告会

OSCE (オスキー)

実際の医療現場を想定した臨床能力試験、OSCEを実施。その結果をもとに、さらにスキルアップ!



国家試験対策

国家試験対策ゼミナール

個別指導

全国模試オリジナル模試

グループ学習

国家試験合格率 ※2024年度

PT 100% OT 85.7%

就職活動

マンツーマンの就職指導・学内就職説明会

就職・資格取得
求人数の多さは
業界トップレベル
幅広い進路が選択ができる

理学療法学科

求人数 577件 | 求人数 3,227名
学生1名に対し約104名の求人数(求人数÷卒業生数)

作業療法学科

求人数 538件 | 求人数 2,525名
学生1名に対し約90名の求人数(求人数÷卒業生数)

(2025年3月31日現在)

医療・福祉関連はもちろん、リハビリテーションのエキスパートを必要とするさまざまな業界から求人多数!
多くの学生が希望の就職を実現しています。

OCRの
成長力を証明!

就職率

就職者/就職希望者

100%

理学療法学科

100%

作業療法学科

(2025年3月31日現在)

卒業後の主な進路

- 医療** 病院・診療所、クリニック
- 保健** 介護予防
- スポーツ** 障がい者スポーツ、スポーツ、障がい予防
- 行政** 市・区役所、保健所、ハローワーク
- 介護施設** デイサービス・デイケア、訪問リハビリステーション、介護老人保健施設
- 福祉** 障害者福祉センター、障害児(者)通所、入園施設 など
- 研究開発** 大学院、研究所

卒業おめでとう!!

でも、ここからが本当のスタートだ。
きみはもう、プロのセラピスト。
道は、ひとつじゃない。
その先には、限りないフィールドが広がっている――。



校友会

校友会とは、OCRの卒業生を中心とした同窓会組織です。それは先輩・後輩の垣根を超えてつながるネットワークであり、卒業後もスキルアップを図るため定期的に研修会などを実施しています。また、卒業生がプロとしての悩みを先生に相談するなど、学生の皆さんとOCRの関係は卒業後も続いています。



報はSNSでチェック!

0120-581-834

ACCESS

E-MAIL info@ocr.ac.jp

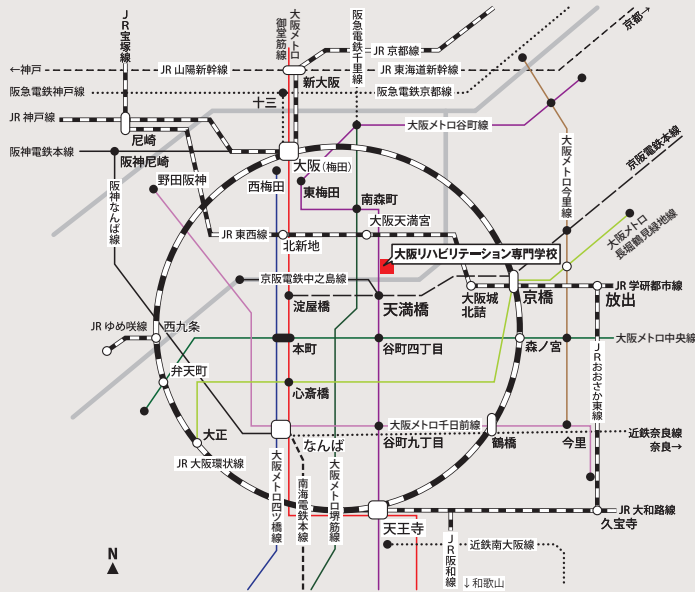
Web https://ocr.ac.jp

大阪リハビリ

検索



Access Map



JR東西線「大阪天満宮」駅・大阪メトロ谷町線「南森町」駅から

JR⑧番出口を1号線沿いに歩き、東天満の交差点を渡り、右へ曲がり谷町筋に入り2つめの信号を左に入り、2つめの角を右へ曲がる。徒歩約10分。



京阪電鉄「天満橋」駅から

⑬号階段をあがり、天満橋を渡って、4つめの筋を右へ曲がる。さらに2つめの筋を右へ曲がる。徒歩約10分。

大阪メトロ谷町線「天満橋」駅から

②番出口を出て、⑬号階段をあがり、天満橋を渡って、4つめの筋を右へ曲がる。さらに2つめの筋を右へ曲がる。徒歩約10分。



Osaka College of Rehabilitation 大阪リハビリテーション専門学校

〒530-0043 大阪市北区天満1-17-3 TEL: 06-6354-0091 FAX: 06-6354-8887

夜間部3年制 ■理学療法学科 ■作業療法学科

イベント情報や入学に関するお問い合わせ先

☎ 0120-581-834
E-MAIL: info@ocr.ac.jp
Web: https://ocr.ac.jp



大阪リハビリ 検索

大阪都心のど真ん中

大阪の中心エリアに位置するキャンパス。

各地からのアクセスも便利!

JR・地下鉄・京阪電車の4路線4駅が利用可能。

主要路線の駅から短時間で通える!

大阪メトロ谷町線「天満橋」「南森町」駅、京阪電鉄「天満橋」駅、JR東西線「大阪天満宮」駅から徒歩10分

働きながら学べる

働きながら学びたい人に嬉しい便利な立地。限られた時間を有効に使える!

オープンキャンパス

14:00~16:30 (受付開始13:30)

2025年

※4・6・7・8月は体験型オープンキャンパス

4月20日(日)

5月25日(日)

6月 8日(日)

7月13日(日)

8月10日(日)

9月13日(土)

10月18日(土)

11月16日(日)

12月14日(日)

2026年

1月11日(日)

2月 7日(土)

2月21日(土)

文部科学省
「職業実践専門課程」学科認定校

厚生労働省
「教育訓練給付金」指定講座

対象／理学療法学科

※作業療法学科は一般教育訓練給付金申請予定

高等教育の修学支援新制度認定校

一般社団法人リハビリテーション教育評価機構 認定校

世界作業療法士連盟
「WFOT」認定校

